

Принято  
на Педагогическом  
совете  
Протокол № 6 от 12.04.2023 г.

Утверждено  
Приказ № 54- од от 05.05.2023 г  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 261» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Лордугина

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ**  
**МБДОУ «Детский сад № 261» г.о. Самара**  
**«Мы разные, но мы вместе»**

Самара, 2023 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Музей - обобщающее название национальных мини-музеев в группах ДООУ, являющихся составными компонентами музея ДООУ.

1.2. Мини-музей Учреждения является образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, тематическим систематизированным собранием памятников культуры, истории и национального быта.

1.3. Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

1.4. Музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДООУ.

1.5. Содержание экспозиций и тематика мини-музея определяется возрастными особенностями воспитанников Учреждения.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи музея.**

### **2.1. Цели:**

- Создание развивающей предметно пространственной образовательной среды ДООУ как средства формирования разносторонней развитой духовно-интеллектуальной личности воспитанников.
- Осуществление комплексного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в целях знакомства с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, фольклором, культурой разных народов родного края.
- Воспитание у детей интереса, уважения к истории, культуре, языку русского народа.

### **2.2. Задачи:**

- формирование у дошкольников представления о музее как пространстве хранения и изучения материальной и духовной культуры человеческого общества;
- ознакомление дошкольников с окружающей действительностью средствами и
- формами музейной педагогики;
- собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности дошкольников, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития дошкольника.

## **3. Основные понятия**

3.1. Профиль музея - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной,

областью науки или искусства.

3.2. Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

3.3. Инвентарная книга - основной документ учета музейных предметов.

3.4. Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

3.5. Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

3.6. Экспозиция музея – часть музейного собрания, выставленная для обозрения посетителями музея. Демонстрация музейных предметов.

3.7. Раздел экспозиции – крупный структурный элемент экспозиции, логически и композиционно объединяющий группу взаимосвязанных экспонатов.

3.8. Музейный актив – многочисленная группа обучающихся, педагогов, родителей обучающихся, ветеранов, представителей других государственных и негосударственных учреждений и общественных организаций, причастных к работе данного музея через осуществление поисково-краеведческой, научно-исследовательской, просветительской и другой деятельности.

#### **4. Функции музея.**

4.1. Основными функциями музея являются:

- документирование истории родного края, города и своей страны путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом.

#### **5. Организация деятельности мини-музея.**

5.1. Работа мини-музея осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с перспективным планированием.

5.2. Участниками образовательного процесса в музее являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). Организация и проведение экскурсий по мини-музею может осуществляться как взрослыми, так и детьми.

5.3. Экспонатами мини-музея могут пользоваться педагоги Учреждения при организации образовательной работы с воспитанниками (непосредственно образовательная, игровая, продуктивная, поисково-экспериментальная, музыкальная, театрализованная деятельность и т.д.).

5.4. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение в музее порядка, сохранность и учет экспонатов.

5.5. Пополнение экспонатов мини-музея осуществляется в течение года.

5.6. Общее руководство деятельностью музея осуществляют руководители музея, утвержденные приказом ДОУ.

## **6. Научно-методическое, программное обеспечение музея.**

6.1. Создание методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка проектов, занятий, экскурсий).

6.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок.

6.3. Использование возможностей музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

6.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея ДОУ через непосредственное участие по направлениям деятельности мини-музея ДОУ.

## **7. Руководство работой мини-музея.**

7.1. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

7.2. Деятельность музея регламентируется настоящим Положением.

7.3. Общее руководство деятельностью музея осуществляет заведующий ДОУ.

7.4. Непосредственное руководство практической деятельностью музея и текущую работу осуществляют руководители музея, назначенные приказом ДОУ.

7.5. Актив музея (педагоги ДОУ) разрабатывают план работы музея, организуют встречи воспитанников с интересными людьми (по профилю музея), осуществляют подготовку и проведение музейных занятий, экскурсий, познавательных развлечений, лекториев и т. д.

7.6. В целях эффективного использования музейно-образовательного пространства в дошкольном учреждении могут создаваться творческие группы, детские объединения, фольклорные кружки.

## **8. Базовая документация.**

8.1. Информационная справка о музее.

8.2. Программа развития музея.

8.3. Перспективный план работы музея.

8.4. Паспорта мини-музеев

8.5. Программа дополнительного образования «Мы разные, но мы вместе»

8.6. Книга учета экскурсий и музейных занятий;

8.7. Книга отзывов.





